

# COMPENDIO DE MATERIALES DIDÁCTICOS SOBRE MIGRACIÓN

## JUEGOS EDUCATIVIVOS

EDUARDO TORRE CANTALAPIEDRA  
SECIHTI - EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE





# **COMPENDIO DE MATERIALES DIDÁCTICOS SOBRE MIGRACIÓN JUEGOS EDUCATIVOS**

**EDUARDO TORRE CANTALAPIEDRA**

Investigador por México de la SECIHTI comisionado en El Colegio de la  
Frontera Norte

Fotografía de portada: collage de fragmentos de tableros de los juegos “Un mundo sin fronteras”, “El bingo de la migración”, “El laberinto migrante”, “Déjame que te cuente” y “Serpientes y Escaleras”.

Proyecto: Nuevas aristas en el estudio de las poblaciones migrantes vulnerables y de la gobernanza migratoria en México.

17 de febrero de 2025

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Juegos de mesa .....	5
DÉJAME QUE TE CUENTE (2023).....	6
JUEGO DE MESA MIGRACIÓN (2012) .....	7
[MIGRANTES] (2020).....	8
JUEGO DE LA OCA ADAPTADO (2024) .....	9
EL LABERINTO MIGRANTE (2019) .....	10
UN MUNDO SIN FRONTERAS (2023).....	11
SERPIENTES Y ESCALERAS (2016).....	12
UN CAMINO A RECORRER (2023).....	13
Juegos de azar .....	14
LOTERÍA MIGRANTE (2024).....	15
EL BINGO DE LA MIGRACIÓN (2020) .....	16
LOTERÍA. LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS Y LOS ADOLESCENTES EN LA MIGRACIÓN (2017).....	17
Libros.....	18
LABERINTOS DE LA MIGRACIÓN (2023) .....	19
Referencias.....	21

## INTRODUCCIÓN

A pesar de que México es un país con una larga tradición migratoria, los mexicanos no han estado exentos de sostener estereotipos negativos y prejuicios respecto a diferentes grupos de migrantes en tránsito y establecidos en el país (centroamericanos, haitianos, entre otros) (Sánchez Montijano y Maldonado, 2024; Figueroa Ruiz *et al.*, 2023). Además, el discurso de Donald Trump que criminalización a los migrantes latinoamericanos son transmitidos por los medios de comunicación mexicanos sin las suficientes cortapisas. Por otra parte, hay un cierto desconocimiento de diversos aspectos del fenómeno migratorio (Naciones Unidas, 2024), y muchas personas que emigran de manera irregular lo hacen sin tener suficientes conocimientos y preparación sobre las situaciones y riesgos que pueden afrontar en sus travesías.

En este ambiente proclive a la generación de actitudes cada vez más xenófobas, adquiere mayor relevancia emplear todos aquellos recursos disponibles para producir discursos favorables a los migrantes, informar sobre el fenómeno migratorio y promover una discusión amplia en torno al mismo. Aunque resulte más atípica que otros recursos, como son las campañas de información y concientización, una de las herramientas que se pueden emplear son los juegos educativos sobre migración.

Los estudios académicos sobre gamificación han puesto en valor los juegos educativos, en tanto medio con virtudes pedagógicas y para la transmisión de narrativas. En cuanto a los juegos de mesa además de su carácter lúdico e interactivo son un instrumento idóneo para motivar a los estudiantes y reforzar el aprendizaje, pues permiten mejoras en el lenguaje oral y escrito, hacen asequibles conceptos complejos, así como el desarrollo de diferentes habilidades, entre otros (Arias Castilla *et al.*, 2014; Bayeck, 2020; Gutiérrez Medina *et al.*, 2024). Además, los

juegos de mesa modernos poseen narrativas que transmiten mensajes y relatan historias que desarrollan extensamente las temáticas que abordan (Bornstedt, 2024).

En cuanto a los juegos sobre temática migratoria se ha señalado que estos sirven para ampliar los conocimientos sobre migración, promueven la empatía con las personas en movilidad migratoria y permiten un debate amplio sobre las vicisitudes adversas que padecen los migrantes y sus familias en el tránsito migratorio y en las comunidades de recepción (Vargas Valle, 2018; Suárez Collado, 2022).

Diversas organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales e instituciones gubernamentales han desarrollado juegos de mesa educativos sobre la materia migratoria y los han puesto a disposición de diferentes audiencias –los migrantes y las personas en las comunidades de origen y de recepción–.

El presente compendio recupera diversos juegos de mesa y juegos de azar que son de libre acceso, así como un libro educativo, que tienen entre sus objetivos: ampliar y fortalecer el conocimiento que las personas tienen sobre el fenómeno migratorio; promover el debate en torno a la migración y crear narrativas favorables a la migración y a los migrantes para con ello contrarrestar los prejuicios y estereotipos negativos; concientizar y advertir sobre los riesgos que suponen las travesías migratorias; promover la solidaridad y empatía con los migrantes a través de situar a los jugadores en los zapatos de los migrantes y de relatar sus experiencias migratorias. Por lo tanto, se trata materiales altamente recomendables para su uso en el sistema escolar mexicano y para su disfrute en familia.

# JUEGOS DE MESA

# DÉJAME QUE TE CUENTE (2023)

## Autor institucional

- Valponasca, Pinardi, Boscos Fundazioa, FISAT, Juan Soñador, Fundación María Auxiliadora, Fundación Mornerse, Don Bosco Salesianos Social, Fundación Valsé y Salesians San Jordi Plataformes Socials

## Destinatarios

- Dos niveles de dificultad de juego: básico y avanzando
- Comunidades receptoras de migrantes

## Objetivos

- “Fomentar la creación de nuevas narrativas migratorias desde la perspectiva de la interculturalidad, la acogida integral y la perspectiva de género” (Valponasa *et al.*, 2023).

## Temas migratorios

- Motivos de la migración
- Inmigración
- Interculturalidad

## Mecánica

- Juego de mesa con tablero de avanzar por casillas por turnos hasta llegar a la meta. Cada jugador asume un personaje migrante. Se avanza por tirada de dados. Según la casilla en que se caiga se deberá seguir un señalamiento (según sus características individuales), responder una pregunta o realizar una prueba tabú (de definición, mímica o dibujo) u otra acción; todas ellas en relación con la migración. Según el resultado se mantiene el turno o se pierde.

## Página Web

- <https://dejamequetecuenta.info/juegoderol/>

# JUEGO DE MESA MIGRACIÓN (2012)

## **Autor institucional**

- International Falcon Movement - Socialist Educational International (IFM-SEI)

## **Destinatarios**

- Edades de 12 años en adelante
- Comunidades receptoras de migrantes

## **Objetivos**

- Evidenciar el mayor riesgo que tienen los migrantes de estar en situación de pobreza y debatir sobre los desafíos que enfrentan los migrantes en el país de recepción (IFM-SEI, 2012).

## **Temas migratorios**

- Inmigración e integración
- Las diferencias de oportunidades entre migrantes y nativos

## **Mecánica**

- Juego de mesa con tablero de avanzar por casillas por turnos hasta llegar a la meta. Cada jugador asume un rol: migrante interno o migrante internacional. En cada turno el jugador avanza las casillas señaladas por el dado. Asimismo, deberá tomar una carta, que incluye una experiencia migratoria y un señalamiento a seguir por el jugador. Los señalamientos son diferentes según el rol del jugador (migrante interno o migrante internacional).

## **Página Web**

- <https://ifm-sei.org/files/up/juego-de-mesa-migracion.pdf>



## [MIGRANTES] (2020)

### Autor institucional

- Movimiento por la paz, Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación-Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y Ayuntamiento de Getafe

### Destinatarios

- Jóvenes y adultos
- Comunidades receptoras de migrantes

### Objetivos

- “El objetivo de "este juego" es intentar ponerse en la piel de personas subsaharianas que se desplazan desde algunos países de continente africano hacia Europa” (MPDL *et al.*, 2023).

### Temas migratorios

- Motivos de la migración
- Migración en tránsito
- Rutas y experiencias de subsaharianos para llegar a Europa

### Mecánica

- Juego de mesa con tablero de avanzar por casillas por turnos hasta llegar a la meta. A cada persona se le asigna un personaje migrante con ciertas características según tiradas de dados. Cada turno se avanza una casilla y se superarán diferentes pruebas conforme a diferentes tipos de casilla en que se cae (salida, comunes, agua, específicas), resultando clave las características asignadas, las tiradas de dado y el dinero acumulado.

### Página Web

- <https://www.mpd.org/sites/default/files/200326-juego-migrantes.pdf>

# JUEGO DE LA OCA ADAPTADO (2024)

## Autor institucional

- Jóvenes hacia la solidaridad y el desarrollo (Jovesólides)

## Destinatarios

- Edades de 18 a 30 años
- Comunidades receptoras de migrantes

## Objetivos

- "El juego tiene un doble objetivo educativo: el de sensibilizar a los jugadores sobre los obstáculos que encuentran los inmigrantes en su esfuerzo por vivir dignamente en Europa; y el de informar sobre los derechos de los inmigrantes en Europa, mientras se deconstruyen ciertos prejuicios relacionados con estos derechos" (Jovesólides, 2024).

## Temas migratorios

- Inmigración e integración
- Conceptos básicos sobre migración

## Mecánica

- Juego de mesa con tablero de avanzar por casillas por turnos hasta la meta. Emplea un tablero y reglas similares a las del *juego de la oca*. En determinadas casillas se plantean preguntas (cerradas, abiertas y de reflexión) a responder; así como pruebas a superar (tabú, dibujo, mímica) en relación con la migración u otras acciones. Conforme al resultado que se obtenga en dichas casillas se podrá avanzar más rápido o más lento en el juego.

## Página Web

- [https://jovesolid.es/sdm\\_downloads/juego-de-la-oca-adaptado](https://jovesolid.es/sdm_downloads/juego-de-la-oca-adaptado)

# EL LABERINTO MIGRANTE (2019)

## Autor institucional

- Red Solidaria de Acogida

## Destinatarios

- Edades de 14 años en adelante
- Comunidades receptoras de migrantes

## Objetivos

- "Con él se puede conocer la situación real por la que muchas personas tienen que pasar hasta llegar a Europa desde sus lugares de procedencia. Es un juego de mesa muy sencillo e intuitivo al estilo de la oca, en el que se mezclan la empatía, la información y el aprendizaje, junto con el entretenimiento" (Red Solidaria de Acogida, 2019).

## Temas migratorios

- Motivos de la migración
- Migración en tránsito
- Inmigración

## Mecánica

- Juego de mesa con tablero de avanzar por casillas por turnos hasta la meta. Emplea un tablero y reglas similares a las del *juego de la oca*. En determinadas casillas tienen un bocado en el que se indican situaciones migratorias y un señalamiento de acción para el jugador (por ejemplo, avanzar a una cierta casilla o perder turno).

## Página Web

- <http://redsolidariadeacogida.es/?p=4580>

# UN MUNDO SIN FRONTERAS (2023)

## Autor institucional

Alboan. ONG Jesuita

## Destinatarios

- Edades de 10 años en adelante
- Comunidades emisoras y receptoras de migrantes

## Objetivos

- "Descubrir conceptos y posibles acciones que contribuyan a la construcción de un mundo más justo y comprometido con la realidad de la migración, el refugio y la acogida de todas las personas" (Alboan. ONG Jesuita, 2019).

## Temas migratorios

- Conceptos y términos relacionados con la temática migratoria: movilidad humana forzada, migración medioambiental, mujeres y niñas migrantes, infancia en la migración, objetivos del desarrollo sostenible y la riqueza de la diversidad.

## Mecánica

- Juego de mesa con tablero de avanzar por casillas por turnos hasta la meta. Emplea un tablero y reglas similares a las del *juego de la oca*. En determinadas casillas, se introduce una dinámica de preguntas a responder y de pruebas a superar (mímica, dibujo o tabú) en relación con la migración. El resultado exitoso en las mismas permite avanzar más rápido en el juego.

## Página Web

- <https://www.edukalboan.org/es/unidad/un-mundo-sin-fronteras>

# SERPIENTES Y ESCALERAS (2016)

## Autor institucional

- Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia México (ODI y Unicef México)

## Destinatarios

- Adolescentes migrantes en tránsito migratorio

## Objetivos

- "Promover la resiliencia, otras, a través del juego, les proporcionan información valiosa para el autocuidado, la reflexión y la protección de sus derechos. En este juego de Serpientes y Escaleras, se fomenta la reflexión en torno a las situaciones que niños, niñas y adolescentes han vivido, la manera más segura de viajar e información de autocuidado" (ODI y Unicef México, 2016).

## Temas migratorios

- Migración en tránsito
- Niños, niñas y adolescentes en la migración

## Mecánica

- Juego de mesa con tablero de avanzar por casillas por turnos para llegar a la meta (emplea un tablero tipo *Serpientes y escaleras*). Se introduce una dinámica de preguntas y respuestas respecto a situaciones problemáticas que se producen en tránsito migratorio. Para subir una escalera o evitar retroceder por una serpiente se debe contestar una pregunta reflexiva sobre situaciones que se dan en la migración en tránsito.

## Página Web

- <https://www.unicef.org/mexico/informes/juego-de-serpientes-y-escaleras>



# UN CAMINO A RECORRER (2023)

## Autor institucional

- Centro Amor de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y Cooperación Española

## Destinatarios

- Edades de 14 años adelante
- Comunidades emisoras y receptoras de migrantes

## Objetivos

- "Identificar que las personas están en constante movimiento. Temática que aborda el juego: Movilidad humana, inclusión y prevención de la xenofobia" (Centro Amor de OIM y Cooperación Española, 2023).
- 

## Temas migratorios

- Migración en tránsito
- Niños, niñas y adolescentes en la migración

## Mecánica

- Juego con tablero de avanzar por casillas por turnos hasta la meta. Se avanza mediante tirada de dado. En determinadas casillas, se introducen dinámicas de las que dependen avanzar más rápido: realizar una actividad, responder una pregunta, o se recibe un consejo práctico.

## Página Web

- [https://ecuador.iom.int/sites/g/files/tmzbd1776/files/documents/2023-07/centro-amor\\_preencion-xenofobia\\_un\\_camino\\_a\\_seguir-ludo\\_movilidad-humana.pdf](https://ecuador.iom.int/sites/g/files/tmzbd1776/files/documents/2023-07/centro-amor_preencion-xenofobia_un_camino_a_seguir-ludo_movilidad-humana.pdf)

# JUEGOS DE AZAR

## LOTERÍA MIGRANTE (2024)

### Autor institucional

- Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas

### Destinatarios

- Niños, jóvenes y adultos

### Objetivos

- Divulgar una serie de conceptos clave sobre el tema migratorio.

### Mecánica

- Juego de lotería que incluye en el dorso conceptos sobre migración

### Página Web

- [http://www.politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/Documentos/Imagenes/Biblioteca/loteria\\_descargable.pdf](http://www.politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/Documentos/Imagenes/Biblioteca/loteria_descargable.pdf)

# EL BINGO DE LA MIGRACIÓN (2020)

## **Autor institucional**

- Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

## **Destinatarios**

- Edades de 8 años en adelante
- Comunidades emisoras

## **Objetivos**

- “Este recurso ha sido creado para propiciar un diálogo sobre el tema [de la migración] en espacios educativos formales e informales” (OIM, 2020).

## **Mecánica**

- Juego de lotería que incluye una dinámica de preguntas y respuestas sobre migración.

## **Página Web**

- <https://programamesocaribe.iom.int/es/materiales/el-bingo-de-la-migracion>

# LOTERÍA. LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS Y LOS ADOLESCENTES EN LA MIGRACIÓN (2017)

## **Autor institucional**

- Comisión Nacional para los Derechos Humanos México (CNDH México)

## **Destinatarios**

- Niños, niñas, adolescentes y personas adultas

## **Objetivos**

- Que los niños, niñas y adolescentes migrantes conozcan sus derechos.

## **Mecánica**

- Juego de lotería que incluye en el dorso conceptos sobre migración.

## **Página Web**

- [https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Ninez\\_familia/Ninos/loteria.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Ninez_familia/Ninos/loteria.pdf)



# LIBROS

# LABERINTOS DE LA MIGRACIÓN (2023)

## Autor

- Eduardo Torre Cantalapiedra

## Colaboradores

- Ángel Luna
- Guadalupe Flores Liera
- Meneses Monroy

## Editorial

- El Colegio de la Frontera Norte

## Destinatarios

- Niños, jóvenes y adultos
- Comunidades receptoras y emisoras de migrantes

## Resumen de contraportada

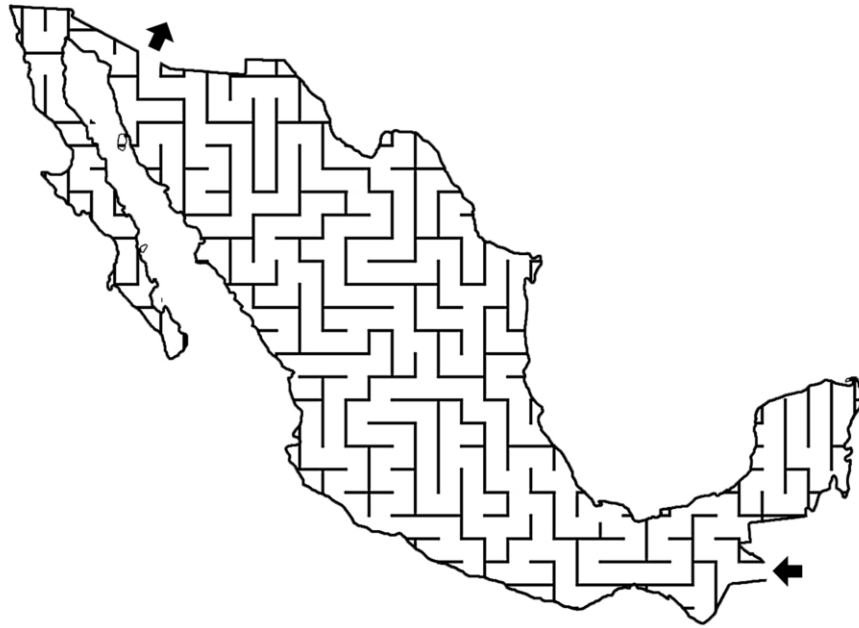
- “Este libro analiza algunos de los retos de mayor relevancia que los migrantes, ciudadanos y actores políticos enfrentan en relación con las múltiples aristas del fenómeno migratorio en México. *Laberintos de la migración* hace una apuesta innovadora por la combinación entre textos literarios y ensayos breves. Cada una de sus nueve secciones comienza con un texto literario, que más allá de su mérito artístico, intención estética y lúdica, permiten abrir espacios privilegiados para (re)pensar la migración; y prosigue con dos ensayos de divulgación científica en relación con los temas



migratorios abordados. En suma, esta obra invita al lector a reflexionar sobre la movilidad humana y a tomar conciencia sobre las problemáticas que enfrentan los migrantes” (Torre Cantalapiedra, 2023).

## Juegos

- Nueve laberintos para resolver y reflexionar
- “Las aventuras de la caravana”: un juego narrativo donde el lector asume el rol de una persona que viaja en una caravana de migrantes.



## Página Web

- <https://libreria.colef.mx/detalle.aspx?id=7921>

## REFERENCIAS

- Alboan. ONG Jesuita (2023). *Un mundo sin fronteras*.  
<https://www.edukalboan.org/es/unidad/un-mundo-sin-fronteras>
- Arias Castilla, C. A., Buitrago Amaya, M. Y., Camacho Amaya, Y. P. y Vengas Laguna, Y. (2014). Influencia del juego como pilar de la educación en el desarrollo del lenguaje oral y escrito por medio de los juegos de mesa. *Revista iberoamericana de psicología*, 7(1), 39-48. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.710>
- Bayeck, R. Y. (2020). Examining board gameplay and learning: A multidisciplinary review of recent research. *Simulation & Gaming*, 51(4), 411-431. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1177/1046878119901286>
- Bornstedt, P. (2024). The board game as a narrative medium. *Analog Games Studies*. <https://analoggamestudies.org/2024/01/the-board-game-as-a-narrative-medium/>
- Centro Amor de OIM (Organización Internacional para las Migraciones) y Cooperación Española (2023). *Un camino a recorrer*. [https://ecuador.iom.int/sites/g/files/tmzbd1776/files/documents/2023-07/centro-amor\\_preencion-xenofobia\\_un\\_camino\\_a\\_seguir-ludo\\_movilidad-humana.pdf](https://ecuador.iom.int/sites/g/files/tmzbd1776/files/documents/2023-07/centro-amor_preencion-xenofobia_un_camino_a_seguir-ludo_movilidad-humana.pdf)
- CNDH México (Comisión Nacional de los Derechos Humanos México). (2017). *Lotería. Los derechos humanos de las niñas, los niños y las y los adolescentes migrantes*. [https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Ninez\\_familia/Ninos/loteria.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Ninez_familia/Ninos/loteria.pdf)
- Figueroa Ruiz, E., Franco Piedra, G., García López, J., Mora Zamorano, M. A. y Santamaría Galán, C. (2023). *El muro mexicano. Estudio de percepciones sobre la migración en México*. [https://oxfammexico.org/wp-content/uploads/2023/08/EMM\\_Informe\\_completoR4.pdf](https://oxfammexico.org/wp-content/uploads/2023/08/EMM_Informe_completoR4.pdf)

- Gutiérrez-Medina, L., Arrué-Quezada, G. y Illanes-Aguilar, L. (2024). Juegos de mesa como inductor de la motivación para el aprendizaje en adolescentes: Una revisión sistemática. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación. REXE*, 23(52), 195-213. <https://doi.org/10.21703/rexe.v23i52.2429>
- IMF-SEI (International Falcon Movement - Socialist Educational International) (2012). *Juego de mesa migración*. <https://ifm-sei.org/files/up/juego-de-mesa-migracion.pdf>
- Jóvenes hacia la solidaridad y el desarrollo (Jovesólides) (2024). *Juego de la oca adaptado*. [https://jovesolid.es/sdm\\_downloads/juego-de-la-oca-adaptado](https://jovesolid.es/sdm_downloads/juego-de-la-oca-adaptado)
- MPDL (Movimiento por la paz), MAEC-AECID (Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación-Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y Ayuntamiento de Getafe (2020). *[Migrantes]*. <https://www.mpd.org/sites/default/files/200326-juego-migrantes.pdf>
- Naciones Unidas (14 de octubre de 2024). *Una encuesta revela las percepciones divididas y erróneas que hay en México sobre la migración*. <https://news.un.org/es/story/2024/10/1533521>
- ODI y Unicef México (Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia México) (2016). *Serpientes y Escaleras*. <https://www.unicef.org/mexico/informes/juego-de-serpientes-y-escaleras>
- OIM (Organización Internacional para las Migraciones) (2020). *El bingo del migrante*. <https://programamesocaribe.iom.int/es/materiales/el-bingo-de-la-migracion>
- Red Solidaria de Acogida (2019). *El laberinto migrante*. <http://redsolidariadeacogida.es/?p=4580>
- Sánchez Montijano, E. y Maldonado, G. (2024). Mexican society's attitudes toward migrants in crisis contexts. En Cárdenas Alaminos, N., Valenzuela Moreno, K. A. y Meza González, L. (eds.). *Migrant and Refugee integration in Mexico: governance, civil society, and public opinion*. New York: Routledge.



- Suárez Collado, A. (2022). *Memoria de ejecución del proyecto de Innovación docente: Understanding Migration Through Active Learning Methodologies*. [https://gredos.usal.es/bitstream/10366/158451/1/MID\\_030.pdf](https://gredos.usal.es/bitstream/10366/158451/1/MID_030.pdf)
- Torre Cantalapiedra, E. (2023). *Laberintos de la migración*. México: El Colegio de la Frontera Norte.
- UPMRIP (Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas). *Lotería migrante*. [http://www.politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/Documentos/Imagenes/Biblioteca/loteria\\_descargable.pdf](http://www.politicamigratoria.gob.mx/work/models/PoliticaMigratoria/Documentos/Imagenes/Biblioteca/loteria_descargable.pdf)
- Valponasca, Pinardi, Boscos Fundazioa, FISAT, Juan Soñador, Fundación María Auxiliadora, Fundación Mornerse, Don Bosco Salesianos Social, Fundación Valsé y Salesians San Jordi Plataformes Socials (2023). *Déjame que te cuente*. <https://dejamequetecuenta.info/juegoderol/>
- Vargas Valle, E. (2018). *Los desafíos de la inclusión educativa de los migrantes de Estados Unidos a México*. [https://migracionderetorno.colmex.mx/wp-content/uploads/2019/02/PB\\_3\\_educacion.pdf](https://migracionderetorno.colmex.mx/wp-content/uploads/2019/02/PB_3_educacion.pdf)